

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.1. Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология  
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01  
Юриспруденция.

Автор С.А. Корягина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

## 2. Задачи практики

Получение новых знаний о средствах обеспечения реализации образовательных стандартов, о видах профессиональной педагогической деятельности.

Задачами практики является: овладение навыками анализа опубликованной судебной практики, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, а также углубление знаний по современным проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права и формирование навыков разработки задач (казусов) для практических занятий.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и	У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной

Компетенция	Формируемые УНы
использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 12.

Практика заочников проводится в семестре 12.

## 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.		
2	Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике.	Выбрать тему (по профилю образовательной программы)	Творческое задание
		С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики) по выбранной теме	Творческое задание
3	На основе проведенного анализа судебной практики составление задач (казусов) для практических занятий и их оформление для включения в учебно-методические комплексы.		
4	Описание полученных результатов. Описание выполненного практического изучения применяемых	Оформить собранные источники в виде библиографического списка.	Творческое задание

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	юридических технологий. Анализ (казусов) для практических занятий, формулировка выводов и предложений. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.		
		Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.	Творческое задание

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2	Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике.	ОПК-6	У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Выбрать тему (по профилю образовательной программы). 1.	Выбрать тему (по профилю образовательной программы). 1. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					(организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. Описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности и их разъяснения. (10)
		ОПК-6	У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 1.	Работа с информационными ресурсами. Определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. Наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. (10)
		ОПК-6	У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 2.	При написании блока «Юридический анализ» - описание юридических норм обязательно. С указанием правильного наименования нормативно-правового акта,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					уголовного закона и соблюдением последовательности и их разъяснения. (5)
		ОПК-6	У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н.Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики) по выбранной теме. 2.1.	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики) Критерий: обратить внимание, что при моделировании ситуации, следует в своей работе отразить ППВС или наименование нормативно-правового акта, уголовного закона с соблюдением последовательности и их разъяснения. (5)
4	Описание полученных результатов. Описание выполненного практического изучения применяемых юридических технологий. Анализ (казусов) для практических занятий, формулировка выводов и предложений. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в	ОПК-6	У.Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н.Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.. 2.	Характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. Систематизация судебной практики по выбранной тематике. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.				
		ОПК-7	У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.. 3.	Характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. (5)
		ОПК-6	У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.. 4 Отчет по практике	Оформить собранные источники в виде библиографического списка. Критерий: полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов. наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. Систематизация судебно-следственной практики по выбранной теме (10)
		ОПК-7	У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в	Оформить собранные источники в виде библиографического списка.. 2.	С использованием информационно-правовых актов, научной



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		литературы и правоприменительной (судебной) практики по выбранной теме. 1. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. (15)
		ОПК-7	У. Уметь применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Оформить собранные источники в виде библиографического списка.. 3	Наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. (15)
		ОПК-6	У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Оформить собранные источники в виде библиографического списка.. 4.	Наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература:**

1. Журкина О. В. Уголовное право/ О.В. Журкина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.-99 с.
2. [Алгазина Л.В., Прудовская О.Ю. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\). Уч.-метод.пос. Омск. 2015. \[Электронный ресурс\] // Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23718409>](#)
3. [Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования \[Электронный ресурс\] / Н.Г. Кадников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с. — 978-5-9516-0520-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23015.html>](#)
4. [Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам \[Электронный ресурс\] : настольная книга соискателя / В.М. Сырых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2012. — 500 с. — 987-5-93916-300-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5770.html>](#)

### **б) дополнительная литература:**

1. Гринберг М. С., Фокин М. Уголовное право: избранные труды/ М.С. Гринберг.- Омск: Омский государственный университет, 2012.-696 с.
2. [Лупу А.А. Международное уголовное право \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4966.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
3. [Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Часть II. Международное сотрудничество по предупреждению и борьбе с отдельными видами преступлений международного характера \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А. В. Смирнов, С. Н. Сухов, А. А. Ходусов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2012. — 360 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34401.html>](#)
4. [Петров, И. В. Подготовка, написание и защита магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : практическое пособие для студентов, обучающихся по магистерским программам «Гражданское право; предпринимательское право; международное частное право», «Уголовное право; криминология» направления подготовки «Юриспруденция» / И. В. Петров, Е. А. Волкова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 49 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62646.html>](#)
5. [Порсев Е.Г. Магистерская диссертация \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Е.Г. Порсев— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44801.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

### **в) ресурсы сети Интернет:**

- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Учебный зал судебных заседаний

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра уголовного права и криминологии

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (ознакомительная практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (ознакомительная практика)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Выбрать тему (по профилю образовательной программы). 1. Критерий: выбрать тему (по профилю образовательной программы). 1. критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разьяснения.	10	
2	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 1. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. .	10	
3	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 2. Критерий: при написании блока «юридический анализ» - описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разьяснения..	5	
4	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 2.1. Критерий: с использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики) критерий: обратить внимание, что при моделировании ситуации, следует в своей работе отразить ппвс или наименование нормативно-правового акта, уголовного закона с соблюдением последовательности их разьяснения. .	5	
5	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.. 2. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов. систематизация судебной практики по выбранной тематике..	5	
6	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям	5	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	различных видов профессиональной юридической деятельности.. 3. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и областные), регулирующих деятельность компетентных органов..		
7	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.. 4 Отчет по практике. Критерий: оформить собранные источники в виде библиографического списка. критерий: полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов. наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала. систематизация судебно-следственной практики по выбранной теме	10	
8	Оформить собранные источники в виде библиографического списка.. 2. Критерий: с использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 1. критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования.	15	
9	Оформить собранные источники в виде библиографического списка.. 3. Критерий: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала.	15	
10	Оформить собранные источники в виде библиографического списка.. 4. Критерий: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала.	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_  
 Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
 от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Выбрать тему (по профилю образовательной программы). 1. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования. Описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения.	10	
2	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 1. Критерий: работа с информационными ресурсами. определение направлений, выбор учреждений (организаций) – объектов изучения во время прохождения практики. наличие ссылок на основные нормативно-правовые акты, регулирующие рассматриваемые вопросы исследования.	10	
3	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики по выбранной теме. 2. Критерий: при написании блока «юридический анализ» - описание юридических норм обязательно. с указанием правильного наименования нормативно-правового акта, уголовного закона и соблюдением последовательности их разъяснения.	5	
4	С использованием информационно-правовых актов, научной литературы и правоприменительной (судебной практики) Критерий: обратить внимание, что при моделировании ситуации, следует в своей работе отразить ППВС или наименование нормативно-правового акта, уголовного закона с соблюдением последовательности их разъяснения.	5	
5	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности. 2. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные) регулирующих деятельность компетентных органов.	5	
6	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности. Критерий: характеристика основных правовых документов (областные).	5	
7	Отчет по практике Отчет по практике. Критерий: характеристика основных правовых документов (федеральные и	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	областные), регулирующих деятельность компетентных органов. систематизация судебной практики по выбранной тематике. .		
8	Оформить собранные источники в виде библиографического списка. Критерий: полнота раскрытия соответствующих вопросов, грамотное изложение сути рассматриваемых вопросов.	15	
9	Критерий: наличие кратких примеров по сути излагаемого вопроса и проблемная ориентированность излагаемого материала.	15	
10	Систематизация судебно-следственной практики по выбранной теме	20	
	Общее количество баллов	100	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Индивидуальное задание, проведения учебной (педагогической) практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков

для студента магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Время проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении ( <i>подпись</i> )
1.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами практики, разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Сбор, обработка и систематизация судебной практики по выбранной тематике.		
2.	На основе проведенного анализа судебной практики. Оформить собранные источники в виде библиографического списка.		
3.	Описание полученных результатов. Анализ (казусов) для практических занятий, формулировка выводов и предложений. Заполнение дневника прохождения практики. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом магистратуры в ходе прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.		
4	Отчет по практике С использованием информационных ресурсов найти акты, содержащие нравственно-эстетические предписания, регламентирующие профессиональное поведение юристов, и сопоставить сравнительную таблицу требований и запретов, предъявляемых к представителям различных видов профессиональной юридической деятельности.		

